



## **Projet pédagogique**

Chers Enfants,

Chers Parents,

Bienvenue au cœur de notre espace de vie enfantine.

Par ces quelques pages, nous vous laissons découvrir notre concept, notre façon de travailler, nos valeurs, notre identité, ce qui fait que vous êtes au Monde Magique.

Ce projet est le fruit de nombreuses réflexions d'équipe, depuis 2007, année de naissance de notre espace de vie enfantine. Il peut être revu en tout temps, afin d'affiner nos pratiques.

### **Notre concept**

En imaginant créer un espace pour les enfants, nous avons voulu nous rapprocher au maximum de leurs besoins. Les enfants ayant leur propre monde nourri d'imagination et de magie, l'idée du Monde Magique nous est apparue évidente.

L'aménagement et l'esprit des lieux a été créé afin d'inviter les enfants aux rêves, seuls ou avec d'autres, dans des cachettes ou des espaces ouverts.

L'aménagement de l'espace est un outil professionnel puissant de régulation des activités et des communications d'un groupe. C'est pourquoi, rien n'est « fixe » au Monde Magique et que les lieux peuvent évoluer au gré des besoins.

Afin de stimuler leur développement relationnel, psychomoteur, affectif et psychique, différentes structures de jeux pour la grande partie symboliques mais également créatives sont mises à leurs dispositions sous forme de jeux libres mais aussi d'activités dirigées. Effectivement, l'enfant se construit majoritairement en jouant seul ou en contact avec d'autres enfants, mais il a également besoin d'être guidé afin d'être stimulé.

Les adultes proposent, les enfants disposent... en observant avec le plus grand soin comment ils disposent de nos propositions, nous les réajustons.



### **Un esprit de professionnelles pour un Monde Magique**

L'équipe du Monde Magique est sous la responsabilité de deux directrices, nurses et directrices d'institutions de la petite enfance diplômées. Elles sont entourées de professionnels au bénéfice de diplômes divers mais en lien avec le domaine de la petite enfance ; nurses, éducateur·ice·s de l'enfance ou assistant·e·s socio-éducateur·if·ve·s.

Le Monde Magique est une entreprise formatrice pour le CFC d'assistant·e socio-éducateur·if·ve et collabore à la formation d'éducateur·ice de l'enfance en encadrant des stages pratiques.

### **Le temps d'adaptation, un temps fort à ne pas négliger**

Chaque nouvel enfant accueilli au Monde Magique suivra une période d'adaptation. Il viendra tout d'abord visiter la crèche avec ses parents, puis y passera un petit moment seul, une trentaine de minutes, et de fil en aiguille, il viendra toujours plus longtemps. L'enfant est notre fil conducteur et chacun avance selon son propre rythme. Notre but est d'avancer avec l'enfant et de ne pas le brusquer dans ce nouvel apprentissage. Durant toute cette période il sera encadré par la même éducatrice.

### **Le doudou ou comment aider à la séparation**

Le doudou ou plus communément appelé par les psychologues « objet transitionnel » permet à l'enfant de garder un lien avec l'entourage familial. Cet objet est en principe choisi par l'enfant entre 10 et 12 mois, voir plus précocement ou plus tardivement. Il s'agit bien souvent de peluches mais parfois nous pouvons voir des pattes, des oreillers, des tétines etc... Il lui rappelle en tout temps sa maison, ses odeurs familières et le rassure.

Si l'enfant possède un doudou, il doit impérativement l'accompagner à la crèche. Si l'enfant n'en possède pas, il est recommandé parfois de lui laisser un objet appartenant aux parents, surtout durant la période d'adaptation.

### **La sécurité sous toutes ses formes**

Non seulement les espaces du Monde Magique offrent une sécurité maximale en ayant du matériel de qualité et en jetant les objets défectueux mais également en ayant une hygiène irréprochable des lieux. A noter que plusieurs fois par année, le service de l'hygiène peut effectuer des contrôles inopinés.

En matière de sécurité routière, les enfants y sont sensibilisés à chaque sortie extérieure et sont munis de baudriers fluorescents.



Mais lorsque l'on parle de sécurité, à nos yeux, il y en a trois très importantes :

La sécurité affective  
La sécurité psychique  
La sécurité physique

Chaque enfant doit pouvoir recevoir son lot de douceur et de tendresse, non seulement de la part de toute l'équipe éducative mais également de la part de ses camarades.

Nous voulons que chaque enfant sente qu'un lien particulier existe entre lui et le Monde Magique. Nous verbalisons chacun de nos faits et gestes et nous montrons empathiques envers lui. Nous encourageons également beaucoup les enfants à verbaliser eux aussi leurs peines comme leurs joies. Nous reconnaissons les progrès de l'enfant, l'encourageons et le félicitons à chaque nouveau pas.

Et si nous visitions ces lieux magiques...

Le Monde Magique est divisé en plusieurs mondes :

- ★ A l'entrée, un vestiaire qui compte un casier par enfant à l'intérieur duquel les parents laissent des effets personnels de leur enfant. Chaque enfant a son propre symbole. Cela lui permet d'acquérir une certaine autonomie lorsqu'il cherche ses affaires, que ce soient ses pantoufles, sa gourde ou son casier.

### **Accueil et départ - Le dialogue pour des échanges constructifs et sains**

Le Monde Magique se veut un endroit d'échange avec les parents dans un climat sain et de confiance. Nous respectons les différentes cultures et encourageons les enfants au respect de celles-ci. Chacun peut ainsi s'exprimer librement et sans peur du jugement. Nous avons à cœur d'offrir à chaque enfant, par conséquent à chaque parent, un accueil optimal et d'une excellente qualité. L'enfant est accueilli par un·e éducat·eur·rice qui va lui consacrer le temps nécessaire à son arrivée tout en veillant à ne pas négliger les autres enfants qui peuvent arriver en même temps. Les éducat·eur·rice·s veillent à accueillir les parents selon leurs ordres d'arrivées.

Nous demandons aux parents une disponibilité lors des accueils du matin et des départs du soir afin de pouvoir dialoguer sur la journée à venir ou passée de l'enfant. Pour cela nous demandons un respect scrupuleux des heures d'ouverture et de fermeture.

Un enfant qui arrive stressé à la crèche commencera sa journée plus difficilement que s'il arrive dans le calme. Dans le même ordre d'idée, un enfant qui doit quitter hâtivement la crèche le soir, car son parent n'a pas respecté les horaires, se sentira frustré et ne pourra pas effectuer une séparation dans des bonnes conditions.

Lorsque l'enfant est retourné vers ses parents, une fois le compte-rendu terminé, l'équipe éducative n'intervient plus afin de ne pas contrer l'autorité parentale.



En cas de demande, l'équipe peut venir en aide à un parent, passé le compte rendu de fin de journée.

Enfin, nous voulons être un lieu et un espace conseil pour les familles. Notre équipe et nous-mêmes sommes au bénéfice de formations professionnelles dans le domaine de la petite enfance et pouvons en tout temps vous renseigner sur des sujets tels que l'alimentation, le sommeil, les maladies infantiles etc.

En cas de désir d'entretien, un rendez-vous devra être fixé avec la direction afin de pouvoir dialoguer au calme.

... Continuons notre visite...

Au rez-de-chaussée, nous nous trouvons chez les « Tout'Grands ». Nous y découvrons deux espaces :

★ Le Monde des « Goût'à'tout » ou espace salle à manger- repas

L'espace repas reflète un maximum le cadre familial. Les enfants sont installés par petites tables adaptées à leur taille, avec un membre ou deux de l'équipe éducative. Les enfants ne sont jamais forcés à terminer leurs assiettes mais encouragés à goûter un petit peu de chaque aliment. Le but étant de favoriser la découverte des nouveaux aliments avec plaisir.

Le Monde Magique travaille en étroite collaboration avec un traiteur labélisé Repas Agri Local. L'équilibre alimentaire et la variété sont assurés et vérifiés par des diététiciens.

★ Le Monde des « P'tits artistes »

Un espace de bricolage où les enfants peuvent découvrir la peinture, le dessin, les collages, le poinçonnage et une multitude d'autres activités créatrices.

Dans cette pièce les enfants peuvent également s'adonner aux prémices de la collaboration, en jouant à des jeux de sociétés.

Une rampe ou un toboggan nous emmène plus bas, où trois salles se suivent et nous y trouvons les jeux symboliques :

★ Le Monde des « Familles »

Un monde entièrement dédié aux jeux d'imitations. Déguisements, cuisine, poupées etc.

★ Le Monde des « Locomotions »

Un monde prévu pour les jeux qui s'effectuent au sol. Voitures, Lego, constructions de circuits de trains, maison de poupées etc...



### L'importance des jeux symboliques

Les jeux symboliques sont des domaines de l'imaginaire, imitation puis appropriation du monde par la représentation symbolique, pour enfin arriver à l'abstraction et à la production de concepts. L'enfant utilise une poupée, une cuisine ou des voitures afin de reproduire et d'intégrer ce qu'il voit dans le quotidien.

Les jeux symboliques permettent également d'intégrer les valeurs sociales car il faut y jouer à plusieurs. Cette relation est différente pour chaque enfant, pour chaque âge mais cela restera toujours une relation de soi au monde.

#### ★ Le Monde des « Saut'Partout »

Cette dernière pièce est très épurée et sert aux activités psychomotrices, à danser, à faire des rondes, etc.

### La psychomotricité ou une évidence pour nous, professionnel·le·s

Nous pratiquons la psychomotricité avec chaque tranche d'âge de façon quotidienne au Monde Magique. Aussi petits soient-ils, les enfants ont besoin de mouvements. Les activités psychomotrices sont nécessaires pour l'enfant. Ainsi les enfants apprennent à franchir des obstacles seul, à reconnaître des dangers, à maîtriser leurs corps, à entrer dans l'espace, à reconnaître des notions comme haut, bas, loin, près etc.

Nous travaillons avec du matériel adapté, tels que des gros ballons, des rouleaux en mousse, des parcours faits de rampes et de marches en mousse, le tout assuré par des tapis aux alentours. Notre rôle est de donner confiance aux enfants en les laissant découvrir par eux-mêmes les mouvements à adopter pour franchir un obstacle.

C'est en laissant faire les enfants, avec un accompagnement verbal ainsi qu'un accompagnement par appui sur certaines zones des articulations du corps notamment que l'enfant apprendra.

C'est notamment grâce à la psychomotricité que nous favorisons chez les plus petits l'acquisition de la position assise, du renforcement du tronc et de la nuque, de la motricité des quatre membres, de l'apprentissage du quatre pattes puis de la marche.

Le Monde Magique a obtenu le label « youp'là bouge » qui promeut l'activité physique des enfants au sein des crèches. Il est réévalué chaque année.

Le Monde des « Saut'Partout » et des « Locomotions » se transforme en salle de sieste après le repas de midi pour les « Tout Grand » .



### Le repos, un temps à ne pas négliger

L'enfant plus grand fréquentant le Monde Magique va vivre des journées intenses en découvertes, en jeux et en émotions. La vie en collectivité aussi magique soit-elle peut s'avérer éprouvante. C'est pourquoi un moment de détente est proposé à chaque enfant du groupe des plus grands, dans une salle équipée de couchettes avec un sac de couchage personnel. Ce moment de repos est encadré par un membre de l'équipe éducative. Ceux qui ne font plus la sieste peuvent profiter d'un moment calme en écoutant des histoires ou en faisant des activités silencieuses.

... Passons maintenant à l'étage supérieur ; Nous arrivons chez les « Minis »...

#### ★ Le Monde des « Etoiles » et celui des « Nuages »

Deux salles de sieste équipées de jolis berceaux de bois et de hamacs, dans deux pièces chaleureuses et décorées de douces couleurs.  
Le groupe des bébés dort selon leurs propres besoins et rythmes.

#### ★ Le Monde des « Tout'Doux »

Il s'agit d'une pièce où les plus petits peuvent rêver, découvrir, toucher, entendre, cocooner, mais aussi, chanter, rigoler, boire un biberon et simplement se laisser aller à leur rythme.

#### ★ Le Monde des « Découvr'Tout »

Cette pièce est accolée à celle des Tout'Doux. Elle permet une prolongation de cette dernière, ou peut être séparée par une barrière ou une porte afin d'offrir un second espace dans lequel les « minis » capable de se déplacer, à quatre patte ou debout, ne dérangent pas ceux qui découvrent leur environnement et leur corps sur des tapis d'éveil par exemple.

Le Monde des Découvr'Tout se transforme également en salle de repas selon le rythme et les besoins de chaque enfant.

★ Les deux derniers étages sont réservés à l'équipe éducative et comprennent une salle de pause ainsi que le bureau de la direction.



Chers Enfants,

Chers Parents,

Nous vous remercions de nous accorder votre confiance et nous réjouissons de notre prochaine collaboration.

La direction et l'équipe éducative du Monde Magique

Dernière modification : avril 2022

